



**Совершенствование нормативно-  
правового регулирования  
системы выявления и развития  
молодых талантов: обсуждение  
предложений**



**Сергеева Татьяна Федоровна,**

проректор по дополнительному  
профессиональному образованию ГБОУ  
ВО МО «Академия социального  
управления»,  
д.п.н., профессор

# **Концепция национальной системы выявления и развития молодых талантов**

Концепция определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования.

# **Базовые принципы построения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

- а) приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- б) доступность и открытость;
- в) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- г) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- д) межведомственное и сетевое взаимодействие;
- е) общественный и профессиональный контроль;
- ж) сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов

## **Основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых**

- а) создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- б) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- в) поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

## **Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

- а) развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;
- б) развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений;
- в) развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;
- г) реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях;
- е) формирование условий для профессиональной самореализации молодёжи.

# **Региональная образовательная система**

Концепция

Целевая программа

Раздел в программе развития  
образования

## **Муниципальная образовательная система**

Концепция?

Программа

Положения, регулирующие деятельность различных структур, обеспечивающих работу с одаренными детьми

(Центры, НОУ учащихся...)

Партнерские соглашения

Договоры

## **Образовательная организация**

Программа

Концепция?

Положения, регулирующие деятельность различных структур, обеспечивающих работу с одаренными детьми

(Центры, НОУ учащихся...)

Партнерские соглашения

Договоры



## Социальное партнерство

- o Совместная коллективно  
распределенная деятельность  
различных социальных групп  
(общественных секторов), которая  
приводит к позитивным и разделяемым  
всеми участниками данной  
деятельности эффектам.

## **Социальное партнерство в системе образования**

совместная деятельность образовательного учреждения и других социальных институтов, направленная на разработку, принятие и реализацию системных педагогических и социальных решений по изменению внешней и внутренней среды, обеспечивающая повышение роли образовательного учреждения в развитии, обучении и воспитании подрастающего поколения; самоопределение и самореализацию педагогов и детей, подростков в социальной среде;

обновление сущности, содержания, форм и методов образовательной деятельности с учетом социального заказа; привлечения внешних ресурсов и средств обеспечения качественной реализации программ образования; повышение педагогической культуры родителей.

# Субъекты социального партнерства



# Законодательная основа

Гражданский кодекс РФ, Закон РФ "Об образовании", Закон РФ "О некоммерческих организациях", Закон РФ "Об общественных объединениях", Указ Президента Российской Федерации от 31.08.1999 № 1134 "О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации".

Правовую базу организации социального партнерства на муниципальном уровне создают федеральные законы "О местном самоуправлении в Российской Федерации", "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", а также соответствующие законы субъектов Российской Федерации, принятые в развитие указанных федеральных законов.

# Что обеспечивают партнерские отношения?

Инновационные подходы к решению проблем

Расширение доступа к ресурсам

Партнерство

Динамичные новые контакты

Эффективные механизмы достижения целей каждого субъекта во взаимодействии

# Преграды на пути к партнерству

Общественное  
мнение

Отрицательные  
характеристики  
каждого сектора

Ограниченные  
личные  
возможности

Ограниченные  
организационные  
возможности

Внешние  
сдерживающие  
факторы

# Базовые принципы построения партнерства

Принципы

```
graph TD; A[Принципы] --- B[Равноправие]; A --- C[Прозрачность]; A --- D[Взаимная выгода];
```

Равноправие

Прозрачность

Взаимная  
выгода

## **Области организационных рисков**

### **Потеря независимости**

- Репутация

### **Конфликт интересов**

- Отток ресурсов



# Выгодные преимущества

Профессиональное  
развитие специалистов

Расширение доступа к  
информации и проф.сетям

Повышение эффективности  
деятельности

## **Выгодные преимущества**

**Развитие инноваций**

**Усиление доверия**

**Увеличение доступа к  
ресурсам**

## Закрепление обязательств

# Партнерское соглашение

Не имеет  
юридической  
силы

Разрабатывается  
и принимается  
партнерами на  
равных условиях

Легко  
пересматривается  
и подписывается  
на добровольной  
основе

## **Место партнерского соглашения в реализации крупных проектов**

Партнерское  
соглашение

Подписание  
контракта

**ПРОЕКТ**

# Критерии успешного партнерства



## **Модели социального партнерства в системе работы с одаренными детьми**

*Партнерство внутри системы образования:*

1. Сетевая модель дополнительного образования
2. Ассоциация школ
3. Профессиональное сообщество педагогов, работающих с одаренными детьми
4. Родительская общественная организация

**Модели социального  
партнерства в системе  
работы с одаренными детьми**

*Партнерство с окружающей средой:*

1. Научные общества школьников
2. Исследовательские и творческие лаборатории
3. Мастерские

## **Модели социального партнерства в системе работы с одаренными детьми**

*Партнерство, делающее вклад в становление гражданского общества:*

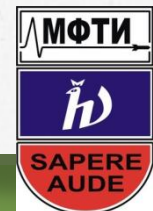
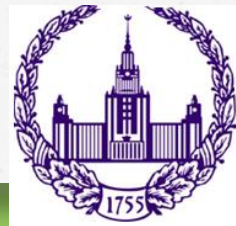
1. Клубы
2. Общественные организации
3. Ученическое самоуправление на уровне образовательного учреждения, муниципальной образовательной системы



# Социальное партнерство

## 1. Взаимодействие с вузами

- **Направления сотрудничества:** Развитие интеллектуальной и творческой одаренности, самореализация одаренных школьников.
- **Формы сотрудничества:** исследовательские и научно-практические конференции, научные общества, создание профильных лагерей, создание системы дополнительного дистанционного образования и т.д.



# Социальное партнерство

## 2. Сотрудничество с общественными организациями

- o **Субъекты:** органы местного самоуправления, общественные организации.
- o **Формы:** социальные проекты

## **Социальное партнерство**

### **3. Социально-педагогическая поддержка одаренных школьников**

- **Субъекты:** органы местного и регионального управления, благотворительные фонды, центры психологической помощи и др.
- **Формы:** грантовая поддержка, оказание психологической и педагогической помощи

# Вольное Дело

Благотворительный фонд Олега Дерипаска

## Некоммерческий благотворительный фонд «Мир искусства»

Некоммерческий благотворительный фонд «Мир искусства» основан в 1997 году. Его деятельность охватывает более 15 000 музыкально одаренных детей с проблемами в развитии из всех регионов Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ЮРИЯ РОЗУМА



Благотворительный фонд  
ПОДДЕРЖКИ ОДАренных ДЕТЕЙ



Общероссийское **Одаренные дети -**  
Общественное **будущее России**  
движение

## **Профессиональные сообщества педагогов**

- o Педагог, работающий с одаренными детьми, должен обладать набором качеств, наличие которых является предпосылкой успешности его педагогической деятельности.
- o Наряду с набором качеств, каждый успешный учитель является также носителем субъектного опыта, который уникален и определяет систему его работы

## **Профессиональные сообщества педагогов**

Существует необходимость формирование особой среды, которая служила бы питательной средой для обогащения и развития субъектного опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

Такая среда, с учетом современных способов коммуникации может быть создана как сетевая организация, которая создает возможности для самообразования, самоактуализации и самореализации педагогов.

## **Профессиональные сообщества педагогов**

Сетевое взаимодействие педагогов, работающих с одаренными детьми направлено на создание самообучающейся организации, которая характеризуется стремлением к постоянному совершенствованию как каждого своего члена, так и всей организации в целом. Самообучающаяся организация – это организация, которая постоянно учится из своего опыта и постоянно использует то, чему она учится.



## **Ассоциация педагогов, работающих с одаренными детьми**

Организационно-правовая  
некоммерческая организация

форма:

Организационная структура:

**Общее собрание**

**Совет**

**Председатель**





## **Ассоциация педагогов, работающих с одаренными детьми**

- развитие профессионального сообщества, заинтересованного в повышении качества работы с одаренными детьми;
- содействие развитию инновационного потенциала системы работы с одаренными детьми через создание, распространение и внедрение образовательных инноваций;
- диссеминация опыта работы с одаренными детьми среди образовательных организаций.



## Направления деятельности

- o Создание системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми
- o Обобщение и систематизация лучших практик работы с одаренными детьми
- o Разработка и реализация сетевых региональных, межрегиональных и международных проектов
- o Издание электронного журнала «CREO»




## Направления деятельности

- o Создание системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми
- o Обобщение и систематизация лучших практик работы с одаренными детьми
- o Разработка и реализация сетевых региональных, межрегиональных и международных проектов
- o Издание электронного журнала «CREO»

## **К обсуждению**

- o Какими показателями, на Ваш взгляд, необходимо дополнить Комплекс мер по реализации Концепции национальной системы выявления и развития молодых талантов?
- o Какие показатели, на Ваш взгляд, необходимо изменить в Комплексе мер по реализации Концепции национальной системы выявления и развития молодых талантов?



**СПАСИБО  
за внимание!  
cirr1@mail.ru**